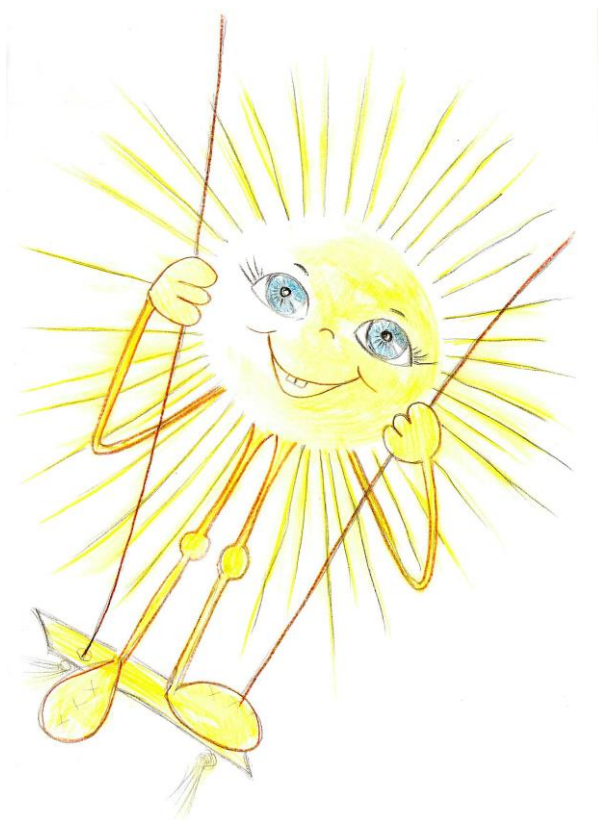


**Základní škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2020 – 2021

Vypracováno: 30. 9 . 2021

a) Identifikační údaje

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Název programu: Škola v pohodě

Název školy: **Základní škola Ostrov nad Oslavou,
okres Žďár nad Sázavou,
příspěvková organizace**

Adresa školy: Ostrov nad Oslavou 93, 594 45

Kontakty:

Telefon: 608536996

E-mail: zsostrov@email.cz

Zřizovatel: Městys Ostrov nad Oslavou

Charakteristika školy

Typ školy : 221

Poskytovaný stupeň vzdělání : 1

Organizace vyučování na 1. stupni : 3

Třídy a žáci podle ročníků:

Stav na konci školního roku 2020/2021:

	Počet tříd	Počet žáků		Žáci s dys.	
		Celkem	dívky	Celkem	Dívky
celkem	3	36		9	4
1. ročník	-	3	2	-	-
2. ročník	1	9	6	2	1
3. ročník	-	3	-	2	-
4. ročník	1	9	8	1	-
5. ročník	1	12	3	4	2

b) Učební plán:

c) Personální zabezpečení činnosti školy:

Pedagogičtí pracovníci: 4 + vychovatelka ve školní družině, školní asistent

Nepedagogičtí pracovníci:

školnice plus topič v jedné osobě
pomocná kuchařka

d) Příjímací řízení

23. 4.2020 byl proveden zápis do 1. ročníku ZŠ. 3 děti byly zapsány, 1 žák má odklad.

e) Výsledky vzdělávání a výchovy žáků

Roč.	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Nebyli hodnoceni	Pochvaly	Tresty
1.	3	-	3	-	-	-
2.	6	-	6	-	-	-
3.	3	-	3	-	-	-
4.	9	2	7	-	-	-
5.	12	4	8	-	-	-

f) Prevence sociálně patologických jevů

Dlouhodobé cíle:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- funkční systém vzdělávání

Střednědobé cíle:

- vytváření metodických materiálů
- zapojování rodin do života školy
- zařazení preventivní strategie do ŠVP

V rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou základními kompetencemi

- sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností napomáhajících odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- komunikační dovednosti – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, neúspěch
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, vytvoření atmosféry pohody a klidu

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v předmětech:

Přírodověda

Vlastivěda

Český jazyk

Prvouka

Výtvarná výchova

Tělesná výchova

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogů	Rozsah hodin	Obsah vzdělávání
Mgr. Marie Weinhöferová řed.	80 hodin 8 hodin 2 hodin 8 hodin	Čtenářská gramotnost – celoroční Efektivní využití MS Office pro pedagogy Návrat dětí do škol po distančním vzdělávání Řešení problémových situací z pohledu práva
Mgr. Hana Dupalová	80 hodin 8 hodin hodin	Čtenářská gramotnost – celoroční Efektivní využití MS Office pro pedagogy Angličtina od začátku – JAK ZAČÍT,
Mgr. Alžběta Kuchařová Mgr. Marie Svítlová Libuše Suchá	2 hodiny	Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ

h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Akce pořádané školou:

Dopravní hřiště Žďár nad Sázavou

Nový školní rok jsme rozjeli hned 7. září na dopravním hřišti ve Žďáře nad Sázavou. Pro 3. a 4. ročník to byla premiéra, ale i tak si dovedli s dopravními značkami slušně poradit. Pátý ročník zopakoval a v praxi předvedl vědomosti nabyté vloni.

Naši žáci se na dopravní hřiště vrátili ještě jednou a to na konci měsíce června.



Sběr starého papíru a víček z PET lahví – ODAS

Již poněkoličkáte jsme se zúčastnili celoroční soutěže ve sběru papíru. Děti zapojily rodiče, prarodiče... každého, kdo byl ochotný pomoci a nasbírali jsme 1 800kg starého papíru. Na jednoho žáka tedy připadalo 51,42kg.

Kroužky:

Sportovní kroužek – Mgr. Hana Dupalová

Keramika – Dagmar Siebenbürgerová

Flétna – Mgr. Marie Weinhöferová

Anglická konverzace – Mgr. Hana Dupalová

Taneční kroužek – Mgr. Marie Weinhöferová

Papírové pletení – Věra Pelikánová

Hra na klávesy – Mgr. Alžběta Kuchařová

Kroužky z ESF:

Čtenářský klub – Mgr. Marie Weinhöferová

Doučování – Mgr. Marie Svítlová

Projekty:

Školní:



Návštěva knihovny

Tentokrát pro nás měli v knihovně připravený program městské kešky. Dvě skupiny žáků soutěžily proti sobě, hledaly po městě kešky s rozmanitými úkoly a získávaly indicie pro další stanoviště. Náročné, ale zábavné putování jsme ukončili na věži kostela sv. Mikuláše.



Pro naše nejmladší školáky byl připravený program "Hledání zahradních kešek". Formou hry a zábavy se dozvěděly, co do zahrady nepatří, hledaly zajímavé poklady v písku. Děti poznaly, že bez pomoci zraku je velmi obtížné





poznat chuť jablíček, hrušek i švestek. Zjistily, jak je důležité mít dobrý čich k rozeznání zahradních bylinek.

Velkou zábavou byla i procházka po netradičním chodníčku z kamínků, kůry stromů, písku či šišek. Z dětí se na chvíli stali i mimové, dokonce jim bylo dovoleno malovat po zdi. A zahrát si hru Člověče, nezlob se se živými figurkami, to také stálo za to.



Den Země

V dubnu jsme měli připravený projekt na Den Země. Na děti čekaly úkoly ohledně třídění odpadu a situací, které ohrožují život na planetě a ovlivňují naše životní prostředí. Při práci ve skupinách se děti zaměřily na to, jak můžou šetřit planetu, případně co všechno se dá recyklovat a využívat opakovaně. Společnými silami každá skupina vytvořila plakát, na kterém ukázala, jak šetřit materiál, kde pomoci při ochraně životního prostředí a co každý z nich může udělat pro to, aby zredukoval odpad a pomohl ke zlepšení životního prostředí.



Pálení čarodějnic (stopovaná)



Na konci dubna jsme opustili budovu školy díky našim pátákům, kteří si pro mladší ročníky připravili stopovanou na téma „Pálení čarodějnic“. První a druhý ročník se vydali po šípkách jako první, následovali je žáci třetího a čtvrtého ročníku. Děti se s nadšením vrhly do hledání šipek a schovaných úkolů.



Během šipkované musely vymyslet básničku, spočítat čarodějné příklady, poskládat anglické věty k tématu a na závěr vyluštit tajenku. Odměnou za vyřešení úkolů pak byly sladkosti, a hlavně skvělý pocit z příjemně stráveného dne venku.

Veselé zoubky

V květnu se paní učitelka věnovala preventivnímu programu drogerie DM „Veselé zoubky“. Tato soutěž byla primárně určena pro žáky 1.ročníku.

Zajímavou formou videa, kterým je provázel známý Hurvínek s Máničkou, se děti dozvěděly spoustu zajímavého o zubech a zubní hygieně.

Prvňáčci si pak vypracovali soutěživou formou pracovní list, druháčci si poskládali papírové domino na téma Zuby a zubní hygiena. Dalo jim pořádně zabrat, ale nakonec vše dotáhli do zdárného konce.

Děti první třídy dostaly věcnou odměnu od dm. V balíčku našly kartáček, pastu, samolepky, přesýpací hodiny a další materiály, které jim připomenou dnešní zajímavý den.



Žij (s) angličtinou

Na konci května byl pro žáky třetího až pátého ročníku připraven celodenní výukový program z jazykové

školy Zebra. Dvě lektorky provedly děti anglicky mluvícími zeměmi, zahrály s dětmi hry, a nakonec je propojily online s rodilými mluvčími. Děti měly deset minut na pokládání otázek a získávání odpovědí. S tímto těžkým úkolem si poradily statečně a nezalekly se cizího jazyka.



Den dětí

Žáci třetího a čtvrtého ročníku dostali za úkol připravit pro zbytek školy Den dětí u hasičské zbrojnice. Nachystány byly sportovní aktivity, například florbal, hod míčkem, slalomy, ale i poznávací a vědomostní soutěže na rostliny, poznávalo se i koření podle vůně a další předměty podle hmatu.



Prevence úrazů

Začátkem června ještě starší ročníky prošly kurzem prevence úrazů. Děti se zamýšlely nad tím, kde si mohou způsobit úrazy, jak jim předcházet, zahrály soutěž, ve které navrhovaly řešení různých situací. Dopoledne zakončily oživováním a první pomocí, kterou měly možnost si vyzkoušet na figuríně.



Škola v přírodě

Od 14. 6. do 18. 6. jsme pobývali v Zásce na škole v přírodě. V pondělí proběhlo ubytování dětí, seznamovací hry, rozdělení do týmů, vytváření týmových vlajek a pěší výlet do Netína zakončený zmrzlinou. Úterý začalo budíčkem a rozzcívkou. Tyto dvě činnosti jsme dodržovali po celý týden. Dopoledne pokračovalo výukou. Po obědě následovalo nejvíce oblíbené koupání v bazénu. Herní

program se dále přesunul do lesa. Děti soutěžily v týmech a získávaly body, které byly večer sečteny. Po vyhodnocení výsledků týmy obdržely poctivě vydělané zlatáky. Tento den jsme také zvládli nabatikovat trička, která jsme využili následující den při celodenním výslapu. Celodenní výlet nás ve středu provedl Balinským údolím z Uhřínova až do Velkého Meziříčí. I přes



obrovské horko jsme všichni úspěšně zvládli 11 km túru, a to včetně našich nejmladších členů. Ve městě děti dostaly rozchod, před návratem do tábora ještě napsaly pohledy domů. Před večerí jsme stihli regenerační koupel v bazénu. Po jídle už tradičně děti psaly zápisy do svých deníků. Tento náročný den pokračoval divadelními scénkami, táborákem a noční stezkou odvahy. Všechny děti tuto stezku zvládly na výbornou. Čtvrteční dopoledne jsme opět strávili v učebnicích. Po jídle a po koupání čekalo na děti odpoledne plné her – rýžování zlata, přenášení



nemocných a orientace podle mapy. Všechny týmy také přežily útok zákeřných trifiků, kdy musely absolvovat dlouhou trasu se zavazanýma očima a čelit nečekaným nástrahám. Pobyt v přírodě jsme ve čtvrtek večer zakončili diskotékou a deskovými hrami. Poslední dopoledne už byla výuka zkrácená. Týmy totiž musely ještě pochyťat uprchlý gang, který jim ukradl poklad. To se podařilo a Pobyt v přírodě proběhl podle plánu, děti se naučily spolupracovat v týmech. Cílem také bylo stmelení školního kolektivu. Díky tomu, že v každém týmu byli zástupci z každého ročníku, můžeme říct, že to dopadlo



výborně. Až na drobné oděrky a lehká poranění se všichni vrátili domů v pořádku. Věříme, že si žáci výuku i hry užili naplno tak jako my. Veliké díky patří Andrejce Melicharové za přípravu programu školy v přírodě.

Brzkovské strašidlo

Naše škola se zapojila do soutěže málotřídních škol pod názvem „Brzkovské strašidlo“. Děti se velice snažily a jejich úsilí přineslo úspěchy. První dvě místa obsadili žáci naší školy.



Turistický výlet

Školní rok jsme již tradičně zakončili hromadným výšlapem do obce Krásnéves na jejich hřiště. Zde jsme strávili dopoledne hraním míčových her a návštěvou kamenolomu.



Výlet do Prahy

S páťáky jsme se den před vysvědčením ještě vydali do Prahy na poznávací celodenní výlet. Tyto výlety jsou rozlučkou pátého ročníku s naší školou. V Praze jsme navštívili



Staroměstské náměstí, Václavské náměstí, Karlův most. Přes Kampu jsme se vydali kolem Vltavy na Petřín. Po návštěvě rozhledny a zrcadlového sálu naše kroky pokračovaly ke Strahovskému klášteřu, Pražskému hradu a metrem na hlavní nádraží. Výlet byl vyčerpávající, ale bohatý na zážitky.

Celorepublikové:



Každý rok se naše škola účastní celorepublikového projektu zaměřeného na zdravé zuby.

V rámci tohoto projektu děti obdrží pracovní listy s úkoly, které plní v rámci vyučování.

Projekt je začleněn do hodin prvouky a přírodovědy. Každý ročník se do něj zapojuje podle rozvržení Rámcového vzdělávacího programu.

Cíl programu: zlepšit zubní zdraví u dětí a mládeže, a tak vytvořit předpoklady k zajištění zdravých zubů i u dospělé populace v budoucích letech.

Život dětem

Pomoc potřebným, handicapovaným a opuštěným dětem, sociálně slabým rodinám, které pečují o postižené či jinak dlouhodobě nemocné děti, prostředky k pořádání akcí pro děti z dětských domovů a pomoc dětem dětských oddělení nemocnic zajišťuje občanské sdružení Život dětem. Zapojili jsme se do něj i my. Koupí různých předmětů přispěli naši žáci a jejich rodiče částkou 660,- Kč.



Ovoce do škol, Mléko do škol



Dne 21. prosince 2009 schválila Vláda projekt „Ovoce do škol“ vymezený nařízením vlády č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních.

Škola se opět v tomto letošním roce zapojila do projektu Mléko do škol. Žáci dostávají každý týden 1 mléčný výrobek a 1 kus čerstvého ovoce nebo zeleniny.

Školní:

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Vzhledem k mimořádným opatřením tato soutěž neproběhla.

Účast ve sportovních soutěžích:

Železný mužíček – Bory

Vzhledem k mimořádným opatřením tato soutěž neproběhla.

i) Hospodaření školy:

rok 2020:

výše příjmů:

obecní rozpočet: 800 000 Kč

státní rozpočet: 3 786 715 Kč

Výsledek hospodaření vykázal přebytek: 57 102Kč

ESF: 251 721 Kč

j) Škola není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

k) Další vzdělávání v rámci celoživotního učení:

l) Škola předkládá a realizuje projekty financované z cizích zdrojů- ESF.

m) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Škola spolupracuje se ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou, ZŠ a MŠ Bory, 5. ZŠ Žďár nad Sázavou, se SDH Ostrov nad Oslavou, Policií ČR Žďár nad Sázavou.

n) Závěr:

Výroční zpráva byla přednesena a schválena na školské radě.

.....
ředitelka školy