

Řecké olympijské hry – projekt

Realizace: 14. a 15. 9. 2021

Věková kategorie: 1.-5. ročník

Počet žáků: 35

Smysl projektu: Seznámení žáků s historií a tradicí olympijských her. Vysvětlení olympijských symbolů jako jsou olympijský oheň, kruhy, barvy a jiné. Podpora fyzické aktivity a zdraví dětí.

Předměty: pracovní činnosti, prvouka, hudební výchova, tělesná výchova

Místo: školní třída, hřiště

Časová dotace: 4 vyučovací hodiny

Cíle: Děti budou schopny popsat symboly olympijských her a budou vědět, co znamenají. Seznámí se se sporty, které jsou zahrnuty v zimních i letních olympijských hrách. Poslechnou si olympijskou hymnu a budou schopni se pohybovat do rytmu. Každý žák bude mít možnost se výtvarně projevit a namalovat svůj oblíbený sport.

Díky aktivitám na hřišti děti zlepší svoji fyzickou zdatnost a koordinaci pohybů, naučí se fungovat v týmu a spolupracovat se svými spolužáky. Děti se mezi sebou lépe poznají napříč všemi ročníky.

1. vyučující hodina

Seznámení s olympijskými symboly, výroba olympijského ohně

Pomůcky: vybavení třídy, výtvarné potřeby (barevný papír, pastelky, nůžky, lepidlo), interaktivní tabule, obrázky sportů

Na tabuli byly žákům zobrazeny olympijské kruhy, které neměly barvu. Žáci měli za úkol zjistit, jaké barvy by tam správně měly být. Po vybarvení kruhů následovala otázka, zda vědí, proč jsou kruhy přes sebe a co symbolizují. Bylo jim vysvětleno, že je to symbol jednoty a míru. V dávných dobách, vždy když se konaly olympiády, se mezi státy neválčilo a udržovalo příměří. Druhý symbol, který byl žákům vysvětlen, byl olympijský oheň, který je vždy zažehnut na začátku olympijských her. Bavili jsme se i o vavřínech – ty znamenají sílu a moc, proto je dříve dostávali na hlavu vítězové. Vavříny také mají chránit sportovce během her, aby se jim nic nestalo. Tyto tři symboly byly použity i následující den na hřišti.

Po diskusi byly žákům ukázány kartičky sportů, které se hrají na olympiádě. Žáci měli za úkol podle obrázků sporty pojmenovat. Potom už následovalo samotné tvoření. Každý žák si obkreslil na barevný papír svou ruku, podepsal se na ni a namaloval sport, který dělá nejraději.

Namalované a vystřižené ruce měly představovat plameny olympijského ohně, který byl „zapálen“ následující den.



2. vyučující hodina

Historie olympijských her, symbolika, hymna

Pomůcky: bodovací tabule, reproduktor, hudba, sportovní oblečení

Druhý den se konal program na hřišti. Žáci byli seznámeni se samotným počátkem olympijských her, o kterém jim vyprávěla Řekyně z Olympie, která pocházela z prvního tisíciletí před naším letopočtem. Uvítala děti na historicky prvních olympijských hrách v roce 776 př. n. l. a řekla jim, jak se v té době lidem žilo. Prozradila něco málo ze svého života a zopakovala s žáky to, co se dozvěděli předešlý den ve škole. Děti tak mohly použít poznatky, které se naučily předchozí den.



Žákům byla představena tabule, na které se nacházely bezbarvé kruhy a nápis ESSD.



ESSD je zkratka pro projekt s názvem Evropský školní sportovní den, který se koná každoročně na školách po celém světě. Má podporovat fyzickou aktivitu dětí každého věku. Letos se do něj rozhodla zapojit i naše škola.

Na zahájení olympijských her byla žákům puštěna olympijská hymna. Měli za úkol následovat Řekyni a pohybovat se do rytmu podle ní. Žáci se naučili jednoduché pohyby a společně s Řekyní zahájili olympijské hry.

3. a 4. vyučující hodina

Olympijské hry a soutěže, fyzická aktivita žáků

Pomůcky: obkreslené ruce žáků z předešlého dne, sportovní náčiní na jednotlivá stanoviště, dílky olympijských kruhů, lepidla

Po ceremoniálu na zahájení olympijských her následovala společná rozsvička a zažehnutí olympijského ohně. Oheň byl zapálen tak, že každý žák si vzal svou obkreslenou ruku z předešlého dne, proběhl překážkovou dráhu a nalepil ji na okraj tabule.

Žáci byli rozděleni do pěti týmů napříč ročníky podle barev olympijských kruhů. Každý tým představoval jeden olympijský



kruh. Úkolem každého družstva bylo poskládat svůj olympijský kruh z dílků a nalepit ho na společnou tabuli. Žáci tak nesoutěžili proti sobě, ale měli za úkol spolupracovat a společně celou tabuli poskládat.

Následovalo získávání dílků na jednotlivých stanovištích. Stanovišť bylo celkem pět:

- Házení koulemi na petanque
- Běhací pexeso s obrázky sportů
- Skákání v pytích
- Štafeta v přenášení míčků na stolní tenis
- Slalom s florbalovou holí a hod



Šestý dílek získali za společnou aktivitu – cvičení s padákem. Všechny týmy se spojily a dostávaly od Řekyně různé úkoly, které mají s padákem splnit. Cvičilo se s různými druhy míčů a také podle hudby.



Jakmile byla splněna i poslední disciplína, všichni nastoupili do řad a následovalo slavnostní vyhodnocení. Každý tým poskládal svůj kruh a nalepil ho na tabuli. Žáci si navzájem tleskali a blahopřáli, upevnily se tak přátelské vztahy a žáci se lépe poznali.



Poslední věc, kterou si pro děti Řekyně nachystala, byly zlaté medaile, na kterých byly znázorněny olympijské kruhy a vavříny. Každý žák si tak mohl odnést malou vzpomínku z tohoto velkého dne.



Zpracovala: Andrea Melicharová