

# DEN ZEMĚ – PROJEKT

**23. dubna 2021**

**3. a 4. ročník, 12 dětí**

**Cíl:** Žáci poznají situace, které vedou ke znečišťování planety. Přijdou s návrhy řešení, jak chránit životní prostředí – jak mohou šetřit, co mohou používat opakovaně. Umí roztřídit odpadky do správných popelnic.

**Časová dotace:** 4 vyučovací hodiny

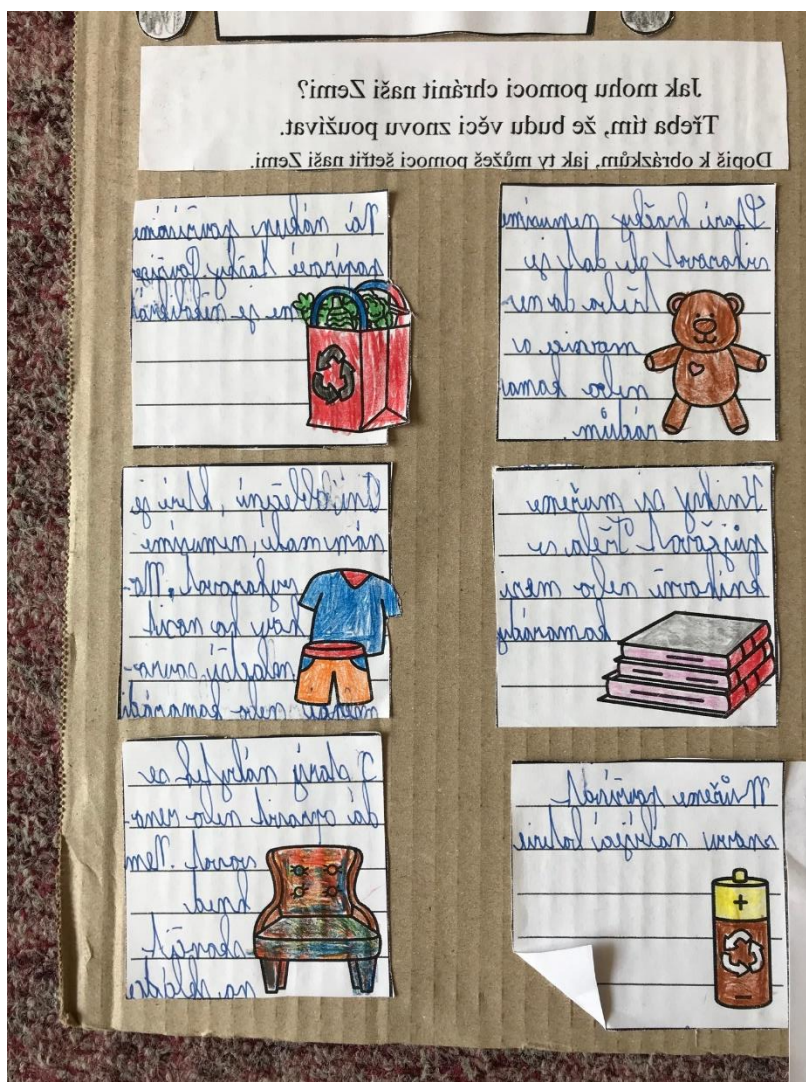
## 1. vyučovací hodina – Jak a kde můžeme šetřit, recyklovat

Po škole jsou rozmístěny kartičky s ekologickými katastrofami a s problémy, které se týkají znečišťování planety – obrázky s krátkým vysvětlením situace, pouze obrázky.

Žáci jsou rozděleni do skupin po čtyřech. Vybíhá vždy jeden zástupce skupiny, najde a donese jednu kartičku. Předá štafetu kamarádovi ze skupiny, postupně vysbírají všechny rozmístěné karty.

Každá skupina představí karty, které našla. U obrázků popíší situaci, která se tam odehrává. Za každý donesený obrázek získá skupina jednu indicii – kartičku s návodem, jak mohou šetřit planetu.

Dál pracují ve skupinách, v pracovním listu vyplní, jak šetřit a recyklovat. Inspiraci čerpají ze získaných indicií, přidávají vlastní nápady a návrhy šetření planety.

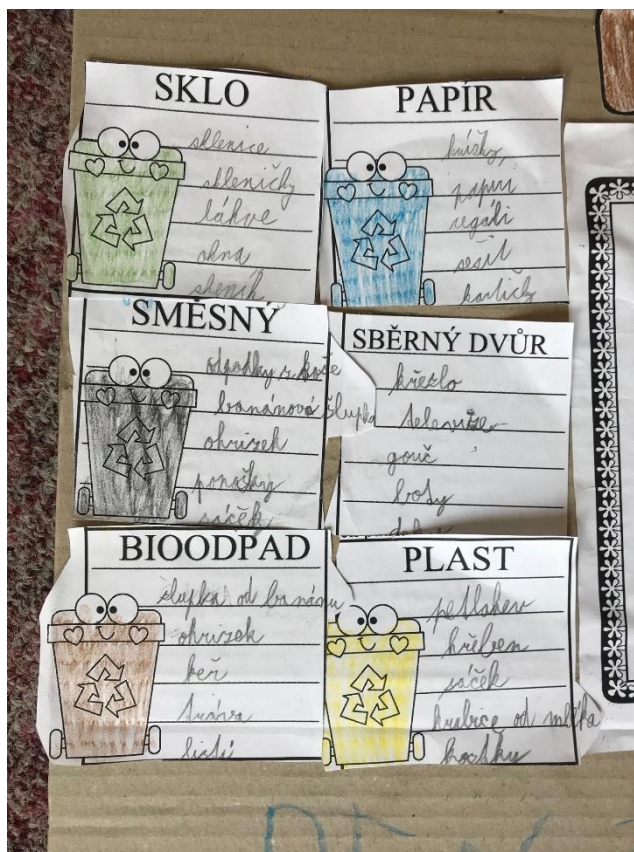


## 2. vyučovací hodina – Třídíme odpad

Na tabuli jsou nachystané barevné popelnice na tříděný odpad. Po třídě se nacházejí kartičky s nejrůznějšími odpadky. Úkolem žáků je vyčistit třídu od odpadků a správně je vytrdit do vystavených popelnic.

Společně zkontrolujeme správnost roztrídění. U položek, které byly v nesprávné popelnici se pobavíme o tom, kam a jak je správně vyhodit. Pro zajímavost dohledáváme, jak dlouho se v přírodě jednotlivé věci rozkládají.

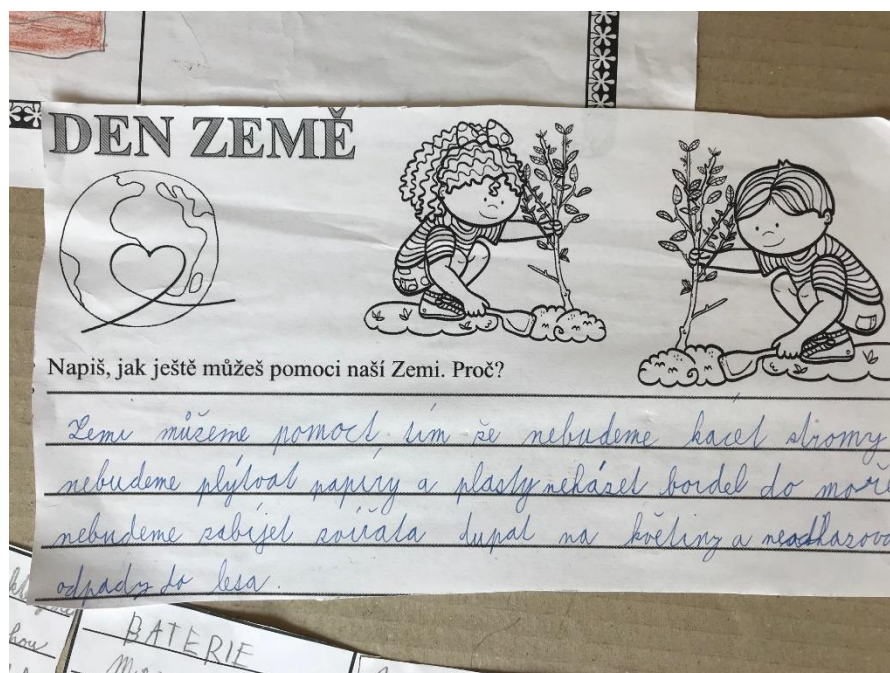
Ve skupinách žáci vyplní pracovní listy na třídění odpadu. Píší, co se dává do jednotlivých popelnic, přiřazují odhozené odpadky ke správné barvě kontejneru.



## 3. vyučovací hodina – Kompletace

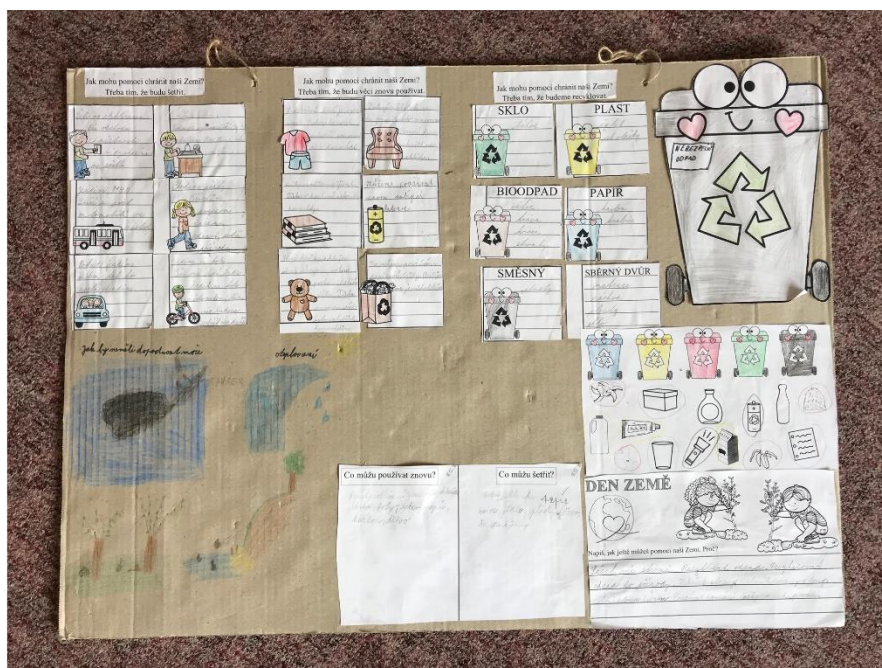
Během třetí vyučovací hodiny dostávají žáci prostor k tvoření. Vyplněné a nachystané pracovní listy dobarvují, stříhají a lepí na velký karton, který ponese jejich výsledný projekt.

K dispozici mají výtvarné potřeby, encyklopedie a tablety s internetovým připojením pro dohledání potřebných nebo zajímavých informací. Výsledná podoba projektu je přímo na žácích v každé skupině.





#### 4. vyučovací hodina – Plakát, představení výsledných projektů



Během poslední vyučovací hodiny žáci vytvoří společně plakát. Ten se skládá ze 4 dílů, každá skupina vypracuje jednu část plakátu. Společně plakát slepí a vystaví na nástěnce, kterou následně doplní hotovými projekty.

Jednotlivé skupiny postupně představí svůj výsledný projekt ostatním spolužákům. Upozorní na věci a informace, které doplnily.

Ve zbylém čase necháváme prostor pro diskusi k tématu.

