

Česká republika – Naše vlast

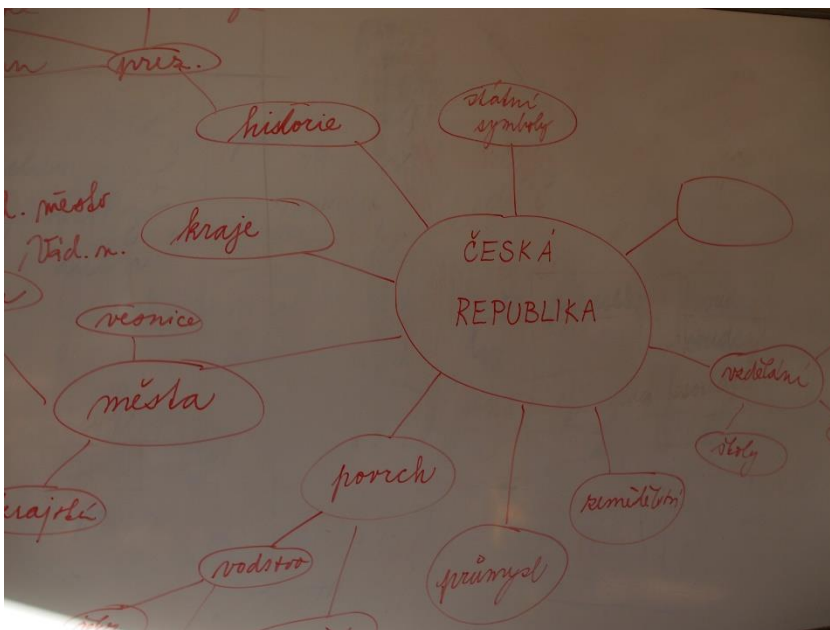
10. února 2022

4. a 5. ročník 12 dětí

Časová dotace: 3 vyučovací hodiny

Pomůcky: velký plakát A1, barevné fixy, pastelky, voskovky

Cíl: Žáci se seznámí se základními informacemi o České republice. Informace zpracují a zapíší do myšlenkové mapy. Žáci představí svoji myšlenkovou mapu třídě, obhájí termíny, které se na jejich mapě vyskytují.



1. vyučovací hodina – Seznámení s myšlenkovou mapou, práce ve skupinách

Na tabuli učitel nakreslí ovál, do kterého napíše pojem Česká republika. S žáky se pobaví o tom, co jim říká pojem myšlenková mapa, jestli se s ní setkali. Společně s celou třídou vzniká na tabuli nákras myšlenkové mapy na téma Česká republika. Mapa je rozdělena na menší úseky (příroda, vodstvo prezidenti, historie, ...), které budou sloužit jako inspirace pro skupinovou práci žáků.

Žáci jsou rozděleni do skupin po čtyřech. Každá skupina zpracovává svoji myšlenkovou mapu. K dispozici mají knihy o ČR, vlastivědné učebnice a tablety.



2. vyučovací hodina – Myšlenková mapa ve skupinách, prezentace

V druhé hodině žáci pokračují v tvorbě myšlenkové mapy. Každá skupina pracuje pouze na té své. Témata na mapě se u jednotlivých skupin mohou lišit. Mapu průběžně dotváří



obrázky a nákresy k jednotlivým tématům. Na závěr hodiny si skupiny své mapy představí a zdůvodní výběr jednotlivých skupin, respektive pojmů. Mapy jsou vyvěšené ve třídě, žáci je mohou v průběhu pololetí doplňovat, kdykoliv se dozví něco nového o České republice, co by se jim do mapy hodilo.



3. vyučovací hodina – Sloh na téma Česká republika

Společně na tabuli vytvoří učitel s žáky osnovu na téma Česká republika – Naše vlast. Zbytek hodiny žáci píšou sloh o naší vlasti. Osnova může sloužit jako výchozí, případně pouze jako inspirační, kdy si někteří jednotlivé body upravili podle obsahu svého článku. Na závěr hodiny následuje přečtení slohů a společné vyhodnocení projektu.

