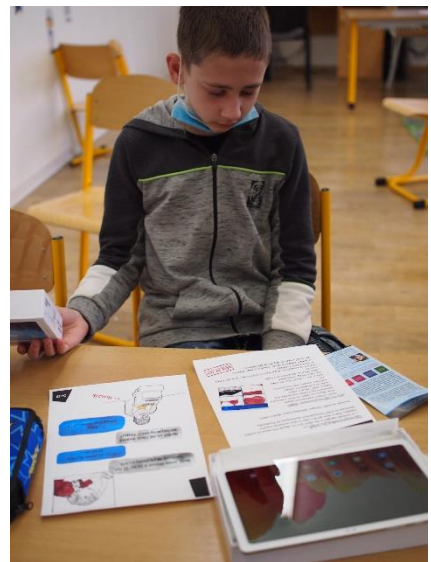




Na papír velikosti A3 sepisují podstatné informace, které se k danému pojmu vztahují, dotvářejí plakát obrázky a ilustracemi k tématu. Výsledný plakát představí zbytku třídy, objasní vybraný pojem spolužákům. Ke každému plakátu probíhá krátká diskuse k tématu – co zaslechli, co znají, co je pro ně nového, co je překvapilo a další.

Na plakáty děti naváží surfováním po internetu, kde vyhledávají anglické výrazy, které souvisí s internetem a sociálními sítěmi. Vyhledané výrazy prodiskutují a společně vymyslí adekvátní český překlad.



#### 4. vyučovací hodina – Bezpečné heslo, internetové účty

Na počítačích a tabletech se žáci přihlásí ke svému účtu Microsoft Teams, který mají založený z období distanční výuky. Zaměří se na složitost a bezpečnost hesla. Zhodnotí, zda je jejich heslo dost silné a jak by ho případně mohli posílit. Ve dvojicích navrhnou nové a bezpečnější verze hesla podle pravidel tvoření – kombinace velkých a malých písmen, číslic, speciálních znaků. Každý žák si vytvoří jeden e-mailový účet, který zabezpečí podle vlastního uvážení. Na ty, kteří už měli založený účet na Teams čekala výzva v podobě změny hesla.

S žáky následuje povídání na téma sociálních sítí, které už se jich v jejich věku začínají týkat. Na tyto sítě často umísťují osobní informace, které může získat mnoho dalších cizích osob. Žáci se věnují otázkám, jak mohou sociální sítě pomoci a jak mohou na druhou stranu ublížit. Na papír sepisují plusové a minusové body. Na závěr hodiny následuje srovnání a závěrečné vyhodnocení.





## 5. vyučovací hodina – Moderní technologie očima žáků

V následující hodině se žáci zamyslí nad tím, co jim se vybaví při výrazu moderní technologie. Svoji představu ztvární výtvarně za pomoci vodových nebo temperových barev, voskovek, pastelek a barevných papírů. Každý žák na závěr hodiny představí svůj výkres a popíše, co namaloval.



## 6. vyučovací hodina – Závěrečné vyhodnocení

V poslední hodině celého projektu děti nashromáždí vypracované výkresy a plakáty. Následuje závěrečné zhodnocení projektu, dojmy dětí a poznatky – Přinesl mi tento projekt nové informace? Byl pro mě užitečný? Změnil bych něco na tomto projektu?

Na závěr děti společnými silami vytvoří nástěnku na téma „Bezpečný internet“.

